



Supervizirana praksa  
psihologov:  
Razvoj programa  
usposabljanja  
mentorjev in modela  
supervizirane prakse

**SUPER PSIHOLOG**

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ  
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



## **EVALVACIJA MODULA 1**

Udeleženci modula 1 so bili dvakrat povabljeni k podajanju povratnih informacij s pomočjo spletnega vprašalnika za evalvacijo. Prvič, po dveh vikendih in pred izvedbo študijske prakse (v nadaljevanju *prva anketa*), je odgovarjalo 33 udeležencev, drugič, po izvedbi zadnjega dela modula oz. po izvedbi študijske prakse (v nadaljevanju *druga anketa*), pa 23 udeležencev. V prvi anketi je poleg 22 mentorjev in dveh supervizork sodelovalo tudi 9 mentorirancev, v drugi anketi pa je sodelovalo skupaj 25 mentorjev in supervizork. Kjer navajamo povprečja in *SD*, so udeleženci odgovore podajali na 5-stopenjski lestvici (1-zelo slabo/zelo nezadovoljen, 5-zelo dobro/zelo zadovoljen).

### **Zadovoljstvo z usposabljanjem**

Na splošno so bili z izvedbo celotnega modula udeleženci zadovoljni ali zelo zadovoljni, le peščica jih je odgovorila, da so bili nekje vmes med zadovoljnimi in nezadovoljnimi (prva anketa:  $M = 4,2$ ,  $SD = 0,7$ ; druga anketa:  $M = 4,0$ ,  $SD = 0,6$ ). Celoten prvi modul, v katerem so se spoznali s kompetenčnim pristopom, razvojem mentorskega odnosa ter izvedli in reflektirali študijsko prakso, so vsi ocenili kot zelo dober ali dober ( $M = 4,6$ ,  $SD = 0,5$ ). Prav tako je večina sodelujočih ocenila, da so se dobro oz. zelo dobro usposobili in pripravili za vodenje študijske/supervizirane prakse; samo manjši del udeležencev je bil mnenja, da jih je program srednje dobro usposobil za vodenje prakse ( $M = 4,4$ ,  $SD = 0,7$ ).

### **Zadovoljstvo z organizacijskimi vidiki**

Udeleženci so podali tudi oceno zadovoljstva z različnimi organizacijskimi vidiki. S časom izvedbe usposabljanja, ureditvijo predavalnic in gradivi je bila večina zadovoljna ali zelo zadovoljna, le eden do dva udeleženca nekaj vmes. Skoraj vsi so bili zelo zadovoljni z okrepljenimi med krajšimi odmori in kosilom.

### **Kakovost izvedbe**

Za vsak posamezen del usposabljanja so udeleženci ocenili kakovost njegove izvedbe. Skoraj vse dele je okoli pol udeležencev ocenilo kot zelo dobro, ostala večina pa kot dobro izvedene, le posamezniki so kakovost delov ocenili kot srednje dobro ali jim podali negativno oceno. Povprečne ocene posameznih delov so se gibale med 4,1 in 4,9, pri čemer so višje ocene prejeli tisti deli usposabljanja, kjer je delo potekalo interaktivno v skupinah ali v parih z mentoriranci.

Udeleženci so imeli možnost v obeh anketah tudi opisno podati svoje mnenje o kakovosti izvedbe modula 1. Program modula so zelo pohvalili in dejali, da so se naučili veliko novega. Kar nekaj jih je izpostavilo, da so bili predavatelji strokovni in kompetentni, vseč jim je bil osebni odnos do udeležencev, program pa se jim je zdel sistematičen, kakovostno zastavljen in dobro izveden. Veliko udeležencev je omenilo, da je tekom srečanj vladalo prijetno vzdušje, imeli so možnost za izmenjavo izkušenj in čas za diskusijo, katerega pa bi si ob nekaterih temah želeli še več. Izpostavili so tudi zadovoljstvo s prejetimi gradivi, ki se jim zdijo uporabna, sistematična in pregledna. Še posebej so jim bile všeč delavnice in možnost aktivnega sodelovanja s svojimi mentoriranci na enem od srečanj, želeli pa bi biti v parih prisotni še pri nekaterih delavnicah. Nekateri mentorji, ki v začetnem delu še niso imeli študenta na praksi, so omenili, da so to zelo pogrešali, saj bi tako lažje osmislili vaje. Kot zelo koristno in zanimivo so izpostavili tudi skupinsko delo in možnost prenosa

Kontaktne podatki:  
[www.superpsiholog.si](http://www.superpsiholog.si)  
[anja.podlesek@ff.uni-lj.si](mailto:anja.podlesek@ff.uni-lj.si)

---

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta  
Projektni partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;  
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte – ISA institut.



Supervizirana praksa  
psihologov:  
Razvoj programa  
usposabljanja  
mentorjev in modela  
supervizirane prakse

**SUPER PSIHOLOG**

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ  
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



teorije v prakso, česar si želijo še več. Zadovoljni so bili z raznolikim naborom uporabljenih tehnik in metod dela ter kot prednost programa izpostavili možnost dela v skupinah.

V prvi anketi so udeleženci izpostavili, da bi želeli še bolj točno opredeljen potek mentorstva in bolj natančno opredeljene obveznosti v okviru projekta. Nekaj jih je navedlo, da bi si želeli bolj konkretna navodila za izvajanje prakse ali primer poročila.

V drugi anketi so ocenjevali tudi pomembnost skupinske refleksije in evalvacije mentorskega odnosa. Menili so, da je ta zelo pomembna ( $M = 4,5$ ,  $SD = 0,7$ ). Nekaj udeležencev je omenilo, da se jim je končna evalvacija študijske prakse zdela predolga in so se nekatera vprašanja za refleksijo in evalvacijo ponavljala. Nekateri so tudi zapisali, da so šele po izvedeni študijski praksi spoznali, da je potrebno tudi kakovostni supervizirani praksi nameniti razmeroma veliko količino dela.

### **Kaj so z usposabljanjem pridobili?**

Sodelujoči so menili, da so tekom projekta pridobili strukturo in teoretične smernice za sistematično izvajanje prakse ter veščine in znanja, potrebna za vzpostavitev in vodenje mentorskega odnosa. Postali so bolj suvereni in samozavestni za opravljanje vloge mentorja. Bolje so tudi ozavestili svoje delo, tudi z etičnega vidika.

Kar nekaj udeležencev je omenilo, da so spoznali pomembnost dobrega načrtovanja prakse in določanja ciljev, kar zdaj bolj aktivno uporabljajo pri svojem delu. Pri izvajanju nalog jim je močno v oporo tudi prejeta gradivo. Več časa in pozornosti so začeli posvečati evalvaciji in refleksiji ter pridobivanju in uporabi povratnih informacij.

Veliko udeležencev je tudi izpostavilo, da so se bolje spoznali s pojmom kompetenc in kompetenčnim modelom, za katerega menijo, da je zelo uporaben. Vidijo ga kot dobro izhodišče pri načrtovanju prakse, usmerjanju kariernega razvoja ter kot osnovo za lažje ocenjevanje študentov in pripravnikov. Ena udeleženka pa je tudi zapisala, da ji sodelovanje v projektu prinaša občutek, da prispeva k razvoju stroke in da je del pomembnega projekta.

### **Nadaljnja pričakovanja**

V obeh anketah so sodelujoči lahko podali svoja pričakovanja za naprej. Skozi pričakovanja lahko ocenimo, kaj jim je bilo pomembno: da bodo prihodnja usposabljanja potekala po zastavljenem programu, strukturirano, jasno in kvalitetno z dobrim medsebojnim sodelovanjem ter podporo. Želijo si veliko uporabnih informacij, konkretnih primerov ter čas za različne diskusije in pogovor o morebitnih dilemah in težavah, s katerimi se bodo srečali pri izvajanju supervizirane prakse. Veselijo se nadaljnjih delavnic in izobraževanj o različnih temah in spoznavanj novih metod, tehnik in oblika dela ter možnosti preizkušanja teoretičnih znanj v realni situaciji. Večkrat so tudi omenili željo in pričakovanje sodelovanja v supervizijski skupini oziroma strokovno podporo pri procesu mentoriranja. Nekaj udeležencev je tudi izrazilo potrebo po bolj konkretnih pripomočkih ali krajšem povzetku, smernicah za izvajanje študijske in supervizirane prakse.

V drugi anketi smo udeležence povprašali tudi, ali je program modula 1 izpolnil njihova pričakovanja. Večina udeležencev je odgovorila, da so se jim pričakovanja o programu uresničila, da so se naučili veliko novega,

Kontaktne podatki:  
[www.superpsiholog.si](http://www.superpsiholog.si)  
[anja.podlesek@ff.uni-lj.si](mailto:anja.podlesek@ff.uni-lj.si)

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta  
Projektni partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;  
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte – ISA institut.



Supervizirana praksa  
psihologov:  
Razvoj programa  
usposabljanja  
mentorjev in modela  
supervizirane prakse

**SUPER PSIHOLOG**

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ  
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



pridobili pomembna nova znanja in spretnosti ter dober pregled nad kompetencami psihologa. Sodelovanje v projektu jim je bila zelo prijetna izkušnja.

### **Povzetek**

V svojih odgovorih na anketna vprašanja so sodelujoči večkrat pohvalili program usposabljanja in izvajalce ter omenili, da so se v skupini počutili prijetno. Menijo, da s sodelovanjem v programu pridobivajo nove veščine in znanja ter več praktičnih izkušenj v vlogi mentorja ter to vlogo tudi uspešno izpopolnjujejo.

Udeležbo pri razvoju sistema supervizirane prakse vidijo kot priložnost za povezovanje z drugimi posamezniki iz svojih in drugih področij psihologije ter kot možnost za odprto in kritično izmenjavo izkušenj. V skupini prepoznajo možno oporo pri razreševanju dilem in težav, ki se bodo pojavile tekom izvajanja prakse in pričakujejo medsebojno pomoč.

Kot pomemben dejavnik pri uspešnem načrtovanju in izvajanju prakse so udeleženci večkrat izpostavili obsežnost in kakovost gradiv, dobro strukturo programa ter delavniško delo v skupinah. Skozi celoten projekt si želijo veliko skupinskega in praktičnega dela, zelo pa so zadovoljni, da imajo možnost spoznavanja in uporabe novih metod, tehnik in oblik dela. Možnost v nadgradnji programa usposabljanja vidijo še v povzetkih ključnih točk programa, bolj razdelanih navodilih in rednem delu v supervizijskih skupinah.

Menijo, da so skozi celoten proces utrjevali poklicno identiteto in ozavestili ter nadgradili svoje delo in kompetence.

Kontaktne podatki:  
[www.superpsiholog.si](http://www.superpsiholog.si)  
[anja.podlesek@ff.uni-lj.si](mailto:anja.podlesek@ff.uni-lj.si)

---

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta  
Projektni partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;  
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovalne razvojne projekte – ISA institut.