



Supervizirana praksa
psihologov:
Razvoj programa
usposabljanja
mentorjev in modela
supervizirane prakse

SUPER PSIHOLOG

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



EVALVACIJA MODULA 2

Po izvedbi vsakega od dveh delov modula 2 so bili supervizorke in mentorji povabljeni k podajanju povratnih informacij s pomočjo spletnega vprašalnika za evalvacijo. Odzvale so se 4 supervizorke in 22 mentorjev.

Zadovoljstvo z usposabljanjem: Velika večina udeležencev je bila v celoti zelo zadovoljna z obema deloma usposabljanja, ki sta potekala v petek, 10. 4. 2015, in v soboto, 11. 4. 2015 ter v petek, 25. 9. 2015 in v soboto, 26. 9. 2015.

Kakovost izvedbe vseh treh delov prvega petkovega srečanja (*Opredelitev in razumevanje supervizije z razlago modelov supervizije; Vzpostavljanje supervizijskega odnosa s poudarkom na oblikovanju supervizijske pogodbe; Vzpostavljanje supervizijskega odnosa s poudarkom na evalvaciji supervizijskega procesa*) so udeleženci ocenili kot zelo dobro, nekaterim med njimi se je zdela dobra, le peščica pa je bila srednje zadovoljna z izvedbo. Še bolj kakovostni so se udeležencem zdeli vsi trije deli prvega sobotnega srečanja (*Evalvacijska povratna informacija o opazovanem vedenju; Reflektivne skupine; Igra vlog; Skupinske izkušnje: urjenje v uporabi supervizijskih orodij/pristopov*), kar najverjetneje lahko pripišemo še bolj izkustveni naravnosti aktivnosti, ki so bile izvedene drugi dan.

Tudi kakovost drugega petkovega srečanja (*Pogosti in ponavljajoči se problemi v superviziji - skupinsko delo, plenarna razprava; Osrednje vloge supervizorja in fokus supervizije; Ocenjevanje – evalvacije – povratne informacije o spretnostih/kvalitetah supervizorjev*) in drugega sobotnega srečanja (*Ko supervizija postane bolj zapletena - skupinsko delo, plenarna razprava; Podajanje povratne informacije na podlagi opazovanja - filmski izseki in skupinsko delo; Ocenjevanje vprašanj - filmski izseki in skupinsko delo; Ocenjevanje – evalvacija in povratne informacije o spretnostih/kvalitetah supervizorjev*) je bila večinoma ocenjena visoko ali zelo visoko.

Zaznana pomembnost usposabljanja: Za vsakega od omenjenih delov prvega dela modula 2 so udeleženci ocenili še, kako pomemben se jim zdi za uspešno izvajanje supervizije. Večini se je zdelo spoznavanje tem, ki so se nanašale na vzpostavljanje odnosa, temeljnih dokumentov in veščin supervizije, izredno pomembno za zagotavljanje učinkovite supervizije. Tudi vsebine drugega dela modula 2 so se veliki večini udeležencev zdele zelo pomembne, še posebej pa vloge in področja v superviziji, podajanje povratnih informacij in zapleteni primeri v superviziji.

Udeleženci so ocenili tudi svoje **zadovoljstvo z organizacijskimi vidiki usposabljanja** v obeh srečanjih v okviru modula 2. Večina jih je bila zelo zadovoljna (in/ali zadovoljna) s časovnim potekom usposabljanja v obeh dnevih in s kosilom ter z okrepčili med odmori. Nekoliko manj zadovoljni so bili udeleženci le s prostori, ki so jih imeli na voljo za delo v supervizijskih skupinah. Nekateri so izpostavili še željo po dodatnih gradivih (npr. Power Point prezentacijah), ki bi jim omogočila lažje spremljanje poteka dela in predstavljala natančen in celovit zapis kvalitetnega seminarja. Posamezni udeleženci bi si želeli tudi več dodatne literature in usmeritev za poglobljanje znanja s področja uporabe posameznih tehnik v superviziji.

Poleg ovrednotenja splošnega zadovoljstva ter kakovosti in pomembnosti obravnavanih področij so udeleženci lahko podali tudi svoja mnenja o posameznih delih usposabljanja. Številni udeleženci so še

Kontaktne podatki:
www.superpsiholog.si
anja.podlesek@ff.uni-lj.si

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
Projektni partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte – ISA institut.



Supervizirana praksa
psihologov:
Razvoj programa
usposabljanja
mentorjev in modela
supervizirane prakse

SUPER PSIHOLOG

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.



REPUBLIKA SLOVENIJA
**SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO**



enkrat poudarili, da je bila celotna izvedba odlična. Posamezniki med njimi so posebej izpostavili razumljivo podajanje informacij, poučnost, strukturiranost, koristnost in praktično uporabnost ter pomen poglobljenega vpogleda v supervizijo. Bolj konkretno pa so bili najbolj zadovoljni s predvajanjem videoposnetkov, z demonstracijami ter z delom v majhnih skupinah (igra vlog, reflektivne skupine), torej z izkustveno naravnano podajanja vsebin. Nekaj udeležencev je pohvalilo izmenjavo praks med tujino in Slovenijo. Zanimivo in posebej spodbudno pa je, da so nekateri izpostavili tudi občutek nove energije in zagona za prihodnje delo. Med odgovori sta bili izpostavljeni le dve pomanjkljivosti, ki pa se nista nanašali na vsebino, temveč na občutek, da je bilo usposabljanje precej naporno in da je bilo za nekatere aktivnosti na voljo premalo časa.

Glede izvedbe drugega dela modula 2 pa so udeleženci posebej pohvalili delo v skupinah, ki so bile mešane po področjih, pogovor o težkih in perečih temah ter ozaveščanje nekaterih vedenjskih vzorcev, ki lahko slabo vplivajo na izvajanje supervizije. Da je bil pogovor možen, udeleženci pripisujejo občutku varnosti, ki sta ga vzpostavila predavatelja.

V prihodnje si udeleženci želijo čim bolj praktično naravnano izvedbo usposabljanja (konkretne primere, delavnice, delo v manjših skupinah, delo z videoposnetki ...). V prvem delu modula 2 so želeli dobiti še več informacij o modelih supervizije in njihovi uporabi, še več izkustvenih tehnik in vključevanja udeležencev v diskusijo ter še podrobnejšo analizo videoposnetkov. V drugem delu modula 2 pa so kot predloge za naprej navedli možnost podaljšane časa za delo v skupinah (trojkah), še bolj strukturirano teorijo z dodatnimi informacijami in obsežnejšo razlago posameznih delov supervizije.

Uspešnost usposabljanja: Večina udeležencev je bila mnenja, da jih je usposabljanje dobro ali zelo dobro pripravilo na supervizijo psihologa začetnika. Po zaključenem prvem delu modula 2 so poudarili pomen vsebin modula 1, ki po njihovem mnenju predstavlja smiselno predstopnjo modula 2. Poleg tega so se jim zdele teme koristne, dobro strukturirane in dragocene za obnavljanje in izpopolnjevanje znanja; dobro se jim je zdelo, da so vključeni v supervizijske skupine. Še posebej pa se jim je zdelo pomembno, da so dobili nekaj smernic o delu za naprej ter nekaj veščin in orodij za vzpostavljanje supervizijskega odnosa, za opazovanje ter za podajanje povratnih informacij. Izpostavili so tudi dejstvo, da bodo za uspešno vodenje supervizije potrebovali še veliko praktičnih izkušenj, saj to zaenkrat tudi zanje predstavlja učni proces.

Po koncu drugega dela usposabljanja pa so udeleženci navedli, da se jim je zelo uporabno zdelo preizkušanje v vlogi mentorja v različnih nalogah in dilemah, pri čemer so dobili občutek, kje se lahko pojavijo težave, in na konkretnih primerih izkusili, kako jih lahko rešijo. Nekateri so izpostavili, da se po usposabljanju počutijo bolj vešče v uporabi različnih tehnik supervizije, posamezniki pa so izpostavili tudi potrebo po nadaljnjem urjenju posameznih veščin, predvsem v podajanju povratnih informacij.

Kontaktne podatki:
www.superpsiholog.si
anja.podlesek@ff.uni-lj.si

Nosilec projekta: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta
Projektne partnerji: Društvo psihologov Slovenije; Norsk Psykologforening;
Univerza na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič; Inštitut za psihološko svetovanje razvojne projekte – ISA institut.