

# Supervizija mentorjev supervizirane prakse psihologov



Supervizirana praksa  
psihologov:  
Razvoj programa  
usposabljanja  
mentorjev in modela  
supervizirane prakse

**SUPER PSIHOLOG**

## Supervizija mentorjev

Mentorji, ki so izvajali supervizirano prakso, so bili vključeni v proces skupinske supervizije. Supervizija je potekala v 6 supervizijskih skupinah med majem 2015 in marcem 2016. Skupno je bilo izvedenih 39 supervizijskih srečanj, ki so v povprečju trajala 120 minut. Supervizijske skupine so bile oblikovane glede na področje dela mentorjev (npr. šolstvo, socialno varstvo, zdravstvo, delo in organizacija, ...).

Osnovni cilji supervizije mentorjev:

- nuditi podporo mentorjem pri izvajanju supervizirane prakse;
- strokovni napredek, razvoj, krepitev kompetenc mentorjev in supervizork.

Mentorji so bili z delom v supervizijskih skupinah zelo zadovoljni (M = 9,2; razpon ocen od 1 do 10).



## Usposabljanje supervizork

Hkrati z izobraževanjem mentorjev za vodenje supervizirane prakse, je potekalo tudi usposabljanje skupine 6 supervizork za vodenje supervizije mentorjev. V okviru vsebin Modula 2 sta norveška supervizorka izvedla šest dodatnih dni usposabljanja za supervizorko (48 pedagoških ur). Usposabljanje je zajemalo naslednje vsebine: izvajanje skupinske supervizije, s spoznavanjem in prakticiranjem različnih tehnik supervizijskega dela; izvajanje »meta supervizije« skozi delo na konkretnih primerih in posnetkih supervizork; reflektiranje in analiziranje dela v supervizijskih skupinah in usposabljanje supervizork za izvajanje izobraževanja za mentorje v prihodnje.



## Kako so supervizijski proces doživljali mentorji?

Mentorji so s sodelovanjem v supervizijskem procesu pridobili predvsem:

- boljši vpogled v strukturo in dinamiko mentorskega odnosa
- znanje in izkušnje o novih načinih dela (metodah, tehnikah)
- izkušnjo zaupnega, kakovostnega odnosa v supervizijskem procesu, ki nudi varno okolje za delo na sebi/samorefleksijo
- zavedanje nujnosti zagotavljanja strukture posameznih srečanj
- uvid glede svojih čustvenih potreb v mentorskem odnosu
- izmenjavo različnih pogledov na problemsko situacijo, načinov ustvarjalnega mišljenja in reševanja problemov
- strukturiran čas za delo na svojih problemih/primerih in hkrati priložnost za učenje preko obravnave problemov/primerov drugih članov skupine
- veščine za vodenje, komuniciranje, spremljanje mentorirancev ter ostale kompetence za delo v mentorskem procesu
- razumevanje vpliva dvojnih vlog na odnos
- zavedanje pomena skrbi za lastno duševno zdravje
- zavedanje, da imajo mentoriranci različne potrebe v mentorskem procesu in da je za kakovostno delo pomembna analiza teh potreb
- večjo občutljivost za etične dileme
- nova poznanstva, širitev mreže povezanosti z drugimi psihologi
- krepitev strokovne identitete (jaz kot psiholog)
- izkušnjo, kako pomembna pri delu je lahko vloga humorja
- zavedanje, da ni potrebno imeti vedno vseh odgovorov in da se skozi delo in izobraževanje ves čas izpopolnjujemo

Izzivi mentorjev v supervizijskem procesu:

- samorazkrivanje v skupini
- priprava videoposnetkov srečanj
- logistika supervizijskih srečanj
- prepoznavanje problemov/primerov, pri katerih bi bila supervizija koristna
- razvijanje zdravega kritičnega pogleda na svoje delo in delo drugih kolegov

## Kako so supervizijski proces doživljale supervizorko?

Evalvacija poteka razvoja procesa v supervizijski skupini:

Na začetku procesa - v ospredju bolj strukturiranje, določanje okvira za sodelovanje, formiranje skupine in medsebojno spoznavanje, določanje varnega okvira za delo, vzpostavljanje zaupanja; mentorji so sprva imeli težave s prepoznavanjem dilem, ki bi jih lahko obravnavali na superviziji. Proti koncu procesa - bolj jasna osredotočenost na vsebinski del; na odnose, konflikte, etične dileme in druge vsebine vezane na proces mentoriranja; mentorji so na obravnavo prinašali vedno več vsebin za obravnavo, saj so prepoznali koristi dela v superviziji.

Supervizorko so v svoji vlogi vodenja supervizijske skupine pridobile predvsem:

- samozavest in zaupanje vase
- nova znanja in veščine
- zavedanje pomembnosti skrbi zase
- pripadnost stroki in občutek soodgovornosti pri oblikovanju identitete psihologa
- povečanje teoretičnega znanja o superviziji in tehnikah ter povečanje učinkovitosti uporabe različnih intervencij
- izboljšanje strokovnih, svetovalnih in komunikacijskih kompetenc

Izzivi supervizork v supervizijskem procesu:

- kako zastaviti supervizijski proces in ga uspešno voditi
- občutek negotovosti, dvom o lastni kompetentnosti
- dileme zaradi dvojnih vlog
- snemanje supervizijskih srečanj
- logistični vidiki koordiniranja skupine
- kako slediti uvodnim dogovorom, kako jih prilagajati in kako vedeti, kaj/kdaj se lahko nekaj pričakuje in kaj/kdaj lahko/naj se nekaj zahteva
- dilema glede tega, koliko kot supervizorka prispevati konkretne ideje glede obravnavanih vsebin in posledično vplivati na smer razmišljanja mentorjev ter kdaj proces le pasivno spremljati
- motiviranje mentorjev za predstavitev primerov in vsebin iz mentorskega procesa za obravnavo na supervizijskih srečanjih

## Mnenja udeležencev projekta SUPER PSIHOLOG

»Projekt je bil izpeljan kakovostno, izobraževanja in delavnice so bile kakovostne.«

»Pohvale supervizorki, ob kateri sem se počutila sprejeto, varno in kompetentno.«

»Škoda bi bilo zanemariti, kar smo dosegli v procesu in zaradi zaključka projekta nehati z mentorstvom.«

»Supervizijo bi bilo potrebno mentorjem zagotoviti tudi v prihodnje.«

»Cenim, da se je supervizorka vključevala preudarno in sistematično ter s tem ustvarjala varno in delovno vzdušje.«

»Pričakujem nadaljevanje pričete prakse mentoriranja in superviziranja v okviru Društva psihologov Slovenije.«

»Supervizije so pomembne za osebni in strokovni razvoj psihologov. S tem se oblikuje pozitivna identiteta psihologa oziroma pozitivna podoba psihologa v družbi.«

»Nujen projekt, ki mora ostati stalna praksa.«

»Projekt je obetaven in upam, da bo vsaj delno sprejet v realnem profesionalnem okolju.«

»Čestitke vsem organizatorjem, koordinatorjem, predavateljem in udeležencem.«

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.

REPUBLIKA SLOVENIJA  
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ  
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO

  
www.eagrants.org

Projektne partnerji:

