

Pripomočki, s katerimi si lahko pomagam pri izvajanju študijske in supervizirane prakse



Supervizirana praksa psihologov:
Razvoj programa usposabljanja mentorjev in modela supervizirane prakse

SUPER PSYHOLOG

V okviru projekta smo razvili nekaj pripomočkov, s katerimi si mentor in mentoriranec lahko pomagata v različnih fazah študijske in supervizirane prakse.

Pred začetkom študijske (ŠP) ali supervizirane prakse (SP)

Na začetku vzpostavljanja mentorskega odnosa je ključnega pomena spoznavanje, kateremu sledi načrtovanje prakse in pogajanje glede poteka prakse. Priporočljivo je, da mentor in mentoriranec skleneta sporazum o mentoriranju, ki predstavlja okvir in predviden potek prakse.

Kaj se zgodi v tej fazi?	Kaj uporabi mentor?	Kaj uporabi mentoriranec?
Priprava na prakso in medsebojno spoznavanje.	<ul style="list-style-type: none"> Osebna pot – mentor Samoocena mentorskih kompetenc Priprava – ček lista - mentor 	<ul style="list-style-type: none"> Osebna pot – mentoriranec Začetni pogovor z mentorjem
Pogajanja mentorja in mentoriranca.	<ul style="list-style-type: none"> Načrtovanje prakse - vprašanja Pogajanja – ček lista - mentor 	<ul style="list-style-type: none"> Načrtovanje prakse - vprašanja Pogajanja – ček lista - mentoriranec
Sklenitev sporazuma o mentoriranju.	Sporazum o mentoriranju	

Sporazum o mentoriranju (mnenja mentorjev)

- temeljni akt
- koristen in potreben
- priložnost, da se jasno zastavijo cilji, metode in oblike dela; odgovornosti enega in drugega, uskladijo pričakovanja; določijo meje v odnosu; jasno določijo vloge
- formalna podlaga celotnemu odnosu
- usmerjanje na začetku supervizirane prakse
- poudarjanje proaktivnosti mentoriranca
- doda resnost odnosu
- dokument, na katerega se je možno sklicevati v primeru težav
- daje možnost vzpostavitve začetne delovne alianse
- daje osnovo za evalvacijo

Med potekom študijske (ŠP) ali supervizirane prakse (SP)

Med potekom prakse je pomembno predvsem sprotno spremljanje poteka prakse in razvoja mentorirančevih kompetenc. Za spremljanje poteka so zelo koristne kratke refleksije posameznih srečanj ali dni prakse, katerim mentor in mentoriranec priložita tudi podatke o obravnavanih temah in kompetencah. Pri spremljanju razvoja kompetenc si lahko pomagata z različnimi vprašalniki.

Kaj se zgodi v tej fazi?	Kaj uporabi mentor?	Kaj uporabi mentoriranec?
Mentoriranec po vsakem mentorskem srečanju ali dnevni praksi dokumentira, kaj se je dogajalo.	Mentor dopolni zapis mentoriranca.	Spletna platforma ali obrazec za srečanje, ki ga deli z mentorjem
Mentor in mentoriranec spremljata razvoj mentorirančevih kompetenc. Kompetence ocenita na začetku prakse, nato pa v dogovorjenih intervalih in na koncu prakse.	<ul style="list-style-type: none"> Ocena kompetenc mentoriranca ali EuroPsy obrazec C 	Samoocena mentorirančevih kompetenc – EuroPsy obrazec C
Mentor spodbuja razvoj mentoriranca, oba spremljata razvoj mentorskega odnosa, po potrebi posodobita sporazum o mentoriranju.	Omogočanje razvoja – ček lista – mentor	Omogočanje razvoja – ček lista - mentoriranec

Ob zaključevanju študijske (ŠP) ali supervizirane prakse (SP)

Pri zaključevanju prakse je pomembno, da mentor in mentoriranec preverita napredek mentoriranca (in tudi mentorja), pri čemer si lahko ponovno pomagata z vprašalniki. Bistven del zaključevanja prakse je tudi refleksija poteka prakse, usvojenih kompetenc in samega odnosa med mentorjem in mentorirancem.

Kaj se zgodi v tej fazi?	Kaj uporabi mentor?	Kaj uporabi mentoriranec?
Mentor in mentoriranec izvedeta končno refleksijo in evalvacijo prakse; pregledata in analizirata nastalo dokumentacijo in sprotne refleksije.	Vprašanja za refleksijo in evalvacijo SP	<ul style="list-style-type: none"> Model strukturirane refleksije prakse Vprašanja za refleksijo in evalvacijo SP
Skupaj ocenita mentoriranca (lahko tudi posamično in nato primerjata ocene).	<ul style="list-style-type: none"> Ocena kompetenc mentoriranca (če mentor ne uporabi EuroPsy obrazca C) EuroPsy obrazec C 	Samoocena mentorirančevih kompetenc – EuroPsy obrazec C
Ocenita tudi mentorja (po želji – če mentor želi spremljati razvoj svojih mentorskih kompetenc).	Samoocena mentorskih kompetenc	Ocena mentorja
Zaključita proces prakse in svoj odnos.	Zaključevanje – ček lista - mentor	

Vsi pripravljene pripomočki so objavljeni tudi na spletni strani www.superpsiholog.si in so prosto dostopni.

Projekt je financiran s strani Norveškega finančnega mehanizma 2009-2014 in nacionalnih sredstev RS.

REPUBLIKA SLOVENIJA
SLUŽBA VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE ZA RAZVOJ
IN EVROPSKO KOHEZIJSKO POLITIKO


www.eeagrants.org

Projektne partnerji:


Fakulteta


DRUŠTVO PSIHOLGOV SLOVENIJE
SLOVENIAN PSYCHOLOGISTS' ASSOCIATION


NORWEGIAN PSYCHOLOGICAL
ASSOCIATION


Slovenski
center za
raziskovanje
samopra


ISA Institut
Institut za psihološko svetovalne
razvojne projekte